

1	Unidad de Programación: MATRICES, TEOREMA ROUCHÉ-FRÖBENIUS	1ª Evaluación
	Saberes básicos:	
	2.MAT2.B1.SB1 Adición y producto de vectores y matrices: interpretación, comprensión y uso adecuado de las propiedades.	
	2.MAT2.B1.SB2 Estrategias para operar con números reales, vectores y matrices: cálculo mental o escrito en los casos sencillos y con herramientas tecnológicas en los casos más complicados.	
	2.MAT2.B10.SB1 Formas equivalentes de expresiones algebraicas en la resolución de sistemas de ecuaciones e inecuaciones, mediante cálculo mental, algoritmos de lápiz y papel, y con herramientas digitales.	
	2.MAT2.B10.SB2 Resolución de sistemas de ecuaciones en diferentes contextos.	
	2.MAT2.B12.SB1 Formulación, resolución y análisis de problemas de la vida cotidiana y de la ciencia y la tecnología empleando las herramientas o los programas más adecuados.	
	2.MAT2.B12.SB2 Análisis algorítmico de las propiedades de las operaciones con matrices, los determinantes y la resolución de sistemas de ecuaciones lineales.	
	2.MAT2.B15.SB1 Destrezas de autogestión encaminadas a reconocer las emociones propias, afrontando eventuales situaciones de estrés y ansiedad en el aprendizaje de las matemáticas.	
	2.MAT2.B2.SB1 Conjuntos de vectores y matrices: estructura, comprensión y propiedades.	
	2.MAT2.B8.SB1 Generalización de patrones en situaciones diversas.	
	2.MAT2.B9.SB2 Sistemas de ecuaciones: modelización de situaciones en diversos contextos.	
	2.MAT2.B9.SB3 Técnicas y uso de matrices para, al menos, modelizar situaciones en las que aparezcan sistemas de ecuaciones lineales o grafos.	
Comp. Espec.	C. Espec / Criterios evaluación	% Cálculo valor CR
2.MAT2.CE1	Modelizar y resolver problemas de la vida cotidiana y de la ciencia y la tecnología aplicando diferentes estrategias y formas de razonamiento para obtener posibles soluciones	11,11
	2.MAT2.CE1.CR1 Manejar diferentes estrategias y herramientas, incluidas las digitales, que modelizan y resuelven problemas de la vida cotidiana y de la ciencia y la tecnología, seleccionando las más adecuadas según su eficiencia.	50
	2.MAT2.CE1.CR2 Obtener todas las posibles soluciones matemáticas de problemas de la vida cotidiana y de la ciencia y la tecnología, describiendo el procedimiento utilizado.	50
Comp. Espec.	C. Espec / Criterios evaluación	% Cálculo valor CR
2.MAT2.CE2	Verificar la validez de las posibles soluciones de un problema empleando el razonamiento y la argumentación para contrastar su idoneidad	11,11
	2.MAT2.CE2.CR1 Verificar la validez matemática de las posibles soluciones de un problema, utilizando el razonamiento y la argumentación.	50
	2.MAT2.CE2.CR2 Seleccionar la solución más adecuada de un problema en función del contexto (de sostenibilidad, de consumo responsable o equidad, entre otros), usando el razonamiento y la argumentación.	50
Comp. Espec.	C. Espec / Criterios evaluación	% Cálculo valor CR
2.MAT2.CE3	Formular o investigar conjeturas o problemas, utilizando el razonamiento, la argumentación, la creatividad y el uso de herramientas tecnológicas, para generar nuevo conocimiento matemático	11,11
	2.MAT2.CE3.CR1 Adquirir nuevo conocimiento matemático mediante la formulación, razonamiento y justificación de conjeturas y problemas de forma autónoma.	50
	2.MAT2.CE3.CR2 Integrar el uso de herramientas tecnológicas en la formulación o investigación de conjeturas y problemas.	50
Comp. Espec.	C. Espec / Criterios evaluación	% Cálculo valor CR
2.MAT2.CE4	Utilizar el pensamiento computacional de forma eficaz, modificando, creando y generalizando algoritmos que resuelvan problemas mediante el uso de las matemáticas, para modelizar y resolver situaciones de la vida cotidiana y del ámbito de la ciencia y la tecnología	11,11
	2.MAT2.CE4.CR1 Interpretar, modelizar y resolver situaciones problematizadas de la vida cotidiana y de la ciencia y la tecnología, utilizando el pensamiento computacional, modificando, creando y generalizando algoritmos.	100
Comp. Espec.	C. Espec / Criterios evaluación	% Cálculo valor CR
2.MAT2.CE5	Establecer, investigar y utilizar conexiones entre las diferentes ideas matemáticas estableciendo vínculos entre conceptos, procedimientos, argumentos y modelos para dar significado y estructurar el aprendizaje matemático	11,11
	2.MAT2.CE5.CR1 Demostrar una visión matemática integrada, investigando y conectando las diferentes ideas matemáticas.	50
	2.MAT2.CE5.CR2 Resolver problemas en contextos matemáticos estableciendo y aplicando conexiones entre las diferentes ideas matemáticas.	50
Comp. Espec.	C. Espec / Criterios evaluación	% Cálculo valor CR
2.MAT2.CE6	Descubrir los vínculos de las matemáticas con otras áreas de conocimiento y profundizar en sus conexiones, interrelacionando conceptos y procedimientos, para modelizar, resolver problemas y desarrollar la capacidad crítica, creativa e innovadora en situaciones diversas	11,11
	2.MAT2.CE6.CR1 Resolver problemas en situaciones diversas, utilizando procesos matemáticos, reflexionando, estableciendo y aplicando conexiones entre el mundo real, otras áreas de conocimiento y las matemáticas.	50
	2.MAT2.CE6.CR2 Analizar la aportación de las matemáticas al progreso de la humanidad, valorando su contribución en la propuesta de soluciones a situaciones complejas y a los retos científicos y tecnológicos que se plantean en la sociedad.	50
Comp. Espec.	C. Espec / Criterios evaluación	% Cálculo valor CR
2.MAT2.CE7	Representar conceptos, procedimientos e información matemáticos seleccionando diferentes tecnologías, para visualizar ideas y estructurar razonamientos matemáticos	11,11
	2.MAT2.CE7.CR1 Representar ideas matemáticas, estructurando diferentes razonamientos matemáticos y seleccionando las tecnologías más adecuadas.	50
	2.MAT2.CE7.CR2 Seleccionar y utilizar diversas formas de representación, valorando su utilidad para compartir información.	50
Comp. Espec.	C. Espec / Criterios evaluación	% Cálculo valor CR
2.MAT2.CE8	Comunicar las ideas matemáticas, de forma individual y colectiva, empleando el soporte, la terminología y el rigor apropiados, para organizar y consolidar el pensamiento matemático	11,11
	2.MAT2.CE8.CR1 Mostrar organización al comunicar las ideas matemáticas, empleando el soporte, la terminología y el rigor apropiados.	50
	2.MAT2.CE8.CR2 Reconocer y emplear el lenguaje matemático en diferentes contextos, comunicando la información con precisión y rigor.	50
Comp. Espec.	C. Espec / Criterios evaluación	% Cálculo valor CR
2.MAT2.CE9	Utilizar destrezas personales y sociales, identificando y gestionando las propias emociones, respetando las de los demás y organizando activamente el trabajo en equipos heterogéneos, aprendiendo del error como parte del proceso de aprendizaje y afrontando situaciones de incertidumbre, para perseverar en la consecución de objetivos en el aprendizaje de las matemáticas	11,11
	2.MAT2.CE9.CR1 Afrontar las situaciones de incertidumbre y tomar decisiones evaluando distintas opciones, identificando y gestionando emociones, y aceptando y aprendiendo del error como parte del proceso de aprendizaje de las matemáticas.	33,33
	2.MAT2.CE9.CR2 Mostrar una actitud positiva y perseverante, aceptando y aprendiendo de la crítica razonada al hacer frente a las diferentes situaciones de aprendizaje de las matemáticas.	33,33
	2.MAT2.CE9.CR3 Trabajar en tareas matemáticas de forma activa en equipos heterogéneos, respetando las emociones y experiencias de los demás, escuchando su razonamiento, aplicando las habilidades sociales más propicias y fomentando el bienestar del equipo y las relaciones saludables.	33,33

2	Unidad de Programación: LÍMITES, CONTINUIDAD Y TMA DE BOLZANO		1ª Evaluación	
	Saberes básicos:			
	2.MAT2.B11.SB1	Representación, análisis e interpretación de funciones con herramientas digitales.		
	2.MAT2.B11.SB2	Propiedades de las distintas clases de funciones: comprensión y comparación.		
	2.MAT2.B16.SB1	Destrezas para evaluar diferentes opciones y tomar decisiones en la resolución de problemas y tareas matemáticas.		
	2.MAT2.B4.SB1	Aplicación de los conceptos de límite, continuidad y derivabilidad a la representación y al estudio de situaciones susceptibles de ser modelizadas mediante funciones.		
	2.MAT2.B9.SB1	Relaciones cuantitativas en situaciones complejas: estrategias de identificación y determinación de la clase o clases de funciones que pueden modelizarlas.		
Comp. Espec.	C. Espec / Criterios evaluación		%	Cálculo valor CR
2.MAT2.CE1	Modelizar y resolver problemas de la vida cotidiana y de la ciencia y la tecnología aplicando diferentes estrategias y formas de razonamiento para obtener posibles soluciones		11,11	
	2.MAT2.CE1.CR1	Manejar diferentes estrategias y herramientas, incluidas las digitales, que modelizan y resuelven problemas de la vida cotidiana y de la ciencia y la tecnología, seleccionando las más adecuadas según su eficiencia.	50	MEDIA ARITMÉTICA
	2.MAT2.CE1.CR2	Obtener todas las posibles soluciones matemáticas de problemas de la vida cotidiana y de la ciencia y la tecnología, describiendo el procedimiento utilizado.	50	MEDIA ARITMÉTICA
Comp. Espec.	C. Espec / Criterios evaluación		%	Cálculo valor CR
2.MAT2.CE2	Verificar la validez de las posibles soluciones de un problema empleando el razonamiento y la argumentación para contrastar su idoneidad		11,11	
	2.MAT2.CE2.CR1	Verificar la validez matemática de las posibles soluciones de un problema, utilizando el razonamiento y la argumentación.	50	MEDIA ARITMÉTICA
	2.MAT2.CE2.CR2	Seleccionar la solución más adecuada de un problema en función del contexto (de sostenibilidad, de consumo responsable o equidad, entre otros), usando el razonamiento y la argumentación.	50	MEDIA ARITMÉTICA
Comp. Espec.	C. Espec / Criterios evaluación		%	Cálculo valor CR
2.MAT2.CE3	Formular o investigar conjeturas o problemas, utilizando el razonamiento, la argumentación, la creatividad y el uso de herramientas tecnológicas, para generar nuevo conocimiento matemático		11,11	
	2.MAT2.CE3.CR1	Adquirir nuevo conocimiento matemático mediante la formulación, razonamiento y justificación de conjeturas y problemas de forma autónoma.	50	MEDIA ARITMÉTICA
	2.MAT2.CE3.CR2	Integrar el uso de herramientas tecnológicas en la formulación o investigación de conjeturas y problemas.	50	MEDIA ARITMÉTICA
Comp. Espec.	C. Espec / Criterios evaluación		%	Cálculo valor CR
2.MAT2.CE4	Utilizar el pensamiento computacional de forma eficaz, modificando, creando y generalizando algoritmos que resuelvan problemas mediante el uso de las matemáticas, para modelizar y resolver situaciones de la vida cotidiana y del ámbito de la ciencia y la tecnología		11,11	
	2.MAT2.CE4.CR1	Interpretar, modelizar y resolver situaciones problematizadas de la vida cotidiana y de la ciencia y la tecnología, utilizando el pensamiento computacional, modificando, creando y generalizando algoritmos.	100	MEDIA ARITMÉTICA
Comp. Espec.	C. Espec / Criterios evaluación		%	Cálculo valor CR
2.MAT2.CE5	Establecer, investigar y utilizar conexiones entre las diferentes ideas matemáticas estableciendo vínculos entre conceptos, procedimientos, argumentos y modelos para dar significado y estructurar el aprendizaje matemático		11,11	
	2.MAT2.CE5.CR1	Mostrar una visión matemática integrada, investigando y conectando las diferentes ideas matemáticas.	50	MEDIA ARITMÉTICA
	2.MAT2.CE5.CR2	Resolver problemas en contextos matemáticos estableciendo y aplicando conexiones entre las diferentes ideas matemáticas.	50	MEDIA ARITMÉTICA
Comp. Espec.	C. Espec / Criterios evaluación		%	Cálculo valor CR
2.MAT2.CE6	Descubrir los vínculos de las matemáticas con otras áreas de conocimiento y profundizar en sus conexiones, interrelacionando conceptos y procedimientos, para modelizar, resolver problemas y desarrollar la capacidad crítica, creativa e innovadora en situaciones diversas		11,11	
	2.MAT2.CE6.CR1	Resolver problemas en situaciones diversas, utilizando procesos matemáticos, reflexionando, estableciendo y aplicando conexiones entre el mundo real, otras áreas de conocimiento y las matemáticas.	50	MEDIA ARITMÉTICA
	2.MAT2.CE6.CR2	Analizar la aportación de las matemáticas al progreso de la humanidad, valorando su contribución en la propuesta de soluciones a situaciones complejas y a los retos científicos y tecnológicos que se plantean en la sociedad.	50	MEDIA ARITMÉTICA
Comp. Espec.	C. Espec / Criterios evaluación		%	Cálculo valor CR
2.MAT2.CE7	Representar conceptos, procedimientos e información matemáticos seleccionando diferentes tecnologías, para visualizar ideas y estructurar razonamientos matemáticos		11,11	
	2.MAT2.CE7.CR1	Representar ideas matemáticas, estructurando diferentes razonamientos matemáticos y seleccionando las tecnologías más adecuadas.	50	MEDIA ARITMÉTICA
	2.MAT2.CE7.CR2	Seleccionar y utilizar diversas formas de representación, valorando su utilidad para compartir información.	50	MEDIA ARITMÉTICA
Comp. Espec.	C. Espec / Criterios evaluación		%	Cálculo valor CR
2.MAT2.CE8	Comunicar las ideas matemáticas, de forma individual y colectiva, empleando el soporte, la terminología y el rigor apropiados, para organizar y consolidar el pensamiento matemático		11,11	
	2.MAT2.CE8.CR1	Mostrar organización al comunicar las ideas matemáticas, empleando el soporte, la terminología y el rigor apropiados.	50	MEDIA ARITMÉTICA
	2.MAT2.CE8.CR2	Reconocer y emplear el lenguaje matemático en diferentes contextos, comunicando la información con precisión y rigor.	50	MEDIA ARITMÉTICA
Comp. Espec.	C. Espec / Criterios evaluación		%	Cálculo valor CR
2.MAT2.CE9	Utilizar destrezas personales y sociales, identificando y gestionando las propias emociones, respetando las de los demás y organizando activamente el trabajo en equipos heterogéneos, aprendiendo del error como parte del proceso de aprendizaje y afrontando situaciones de incertidumbre, para perseverar en la consecución de objetivos en el aprendizaje de las matemáticas		11,11	
	2.MAT2.CE9.CR1	Afrontar las situaciones de incertidumbre y tomar decisiones evaluando distintas opciones, identificando y gestionando emociones, y aceptando y aprendiendo del error como parte del proceso de aprendizaje de las matemáticas.	33,33	MEDIA ARITMÉTICA
	2.MAT2.CE9.CR2	Mostrar una actitud positiva y perseverante, aceptando y aprendiendo de la crítica razonada al hacer frente a las diferentes situaciones de aprendizaje de las matemáticas.	33,33	MEDIA ARITMÉTICA
	2.MAT2.CE9.CR3	Trabajar en tareas matemáticas de forma activa en equipos heterogéneos, respetando las emociones y experiencias de los demás, escuchando su razonamiento, aplicando las habilidades sociales más propicias y fomentando el bienestar del equipo y las relaciones saludables.	33,33	MEDIA ARITMÉTICA

3	Unidad de Programación: CÁLCULO DIFERENCIAL	2ª Evaluación	
	Saberes básicos:		
	2.MAT2.B15.SB2	Tratamiento y análisis del error, individual y colectivo, como elemento movilizador de saberes previos adquiridos y generador de oportunidades de aprendizaje en el aula de matemáticas.	
	2.MAT2.B17.SB1	Destrezas sociales y de comunicación efectivas para el éxito en el aprendizaje de las matemáticas.	
	2.MAT2.B3.SB1	Resolución de problemas que impliquen medidas de longitud, superficie o volumen en un sistema de coordenadas cartesianas.	
	2.MAT2.B3.SB5	Derivadas: interpretación y aplicación al cálculo de límites.	
	2.MAT2.B4.SB1	Aplicación de los conceptos de límite, continuidad y derivabilidad a la representación y al estudio de situaciones susceptibles de ser modelizadas mediante funciones.	
	2.MAT2.B4.SB2	La derivada como razón de cambio en la resolución de problemas de optimización en contextos diversos.	
	2.MAT2.B4.SB3	La derivada como razón de cambio en la resolución de problemas de optimización en contextos diversos.	
Comp. Espec.	C. Espec / Criterios evaluación		% Cálculo valor CR
2.MAT2.CE1	Modelizar y resolver problemas de la vida cotidiana y de la ciencia y la tecnología aplicando diferentes estrategias y formas de razonamiento para obtener posibles soluciones		11,11
	2.MAT2.CE1.CR1	Manejar diferentes estrategias y herramientas, incluidas las digitales, que modelizan y resuelven problemas de la vida cotidiana y de la ciencia y la tecnología, seleccionando las más adecuadas según su eficiencia.	50
	2.MAT2.CE1.CR2	Obtener todas las posibles soluciones matemáticas de problemas de la vida cotidiana y de la ciencia y la tecnología, describiendo el procedimiento utilizado.	50
Comp. Espec.	C. Espec / Criterios evaluación		% Cálculo valor CR
2.MAT2.CE2	Verificar la validez de las posibles soluciones de un problema empleando el razonamiento y la argumentación para contrastar su idoneidad		11,11
	2.MAT2.CE2.CR1	Verificar la validez matemática de las posibles soluciones de un problema, utilizando el razonamiento y la argumentación.	50
	2.MAT2.CE2.CR2	Seleccionar la solución más adecuada de un problema en función del contexto (de sostenibilidad, de consumo responsable o equidad, entre otros), usando el razonamiento y la argumentación.	50
Comp. Espec.	C. Espec / Criterios evaluación		% Cálculo valor CR
2.MAT2.CE3	Formular o investigar conjeturas o problemas, utilizando el razonamiento, la argumentación, la creatividad y el uso de herramientas tecnológicas, para generar nuevo conocimiento matemático		11,11
	2.MAT2.CE3.CR1	Adquirir nuevo conocimiento matemático mediante la formulación, razonamiento y justificación de conjeturas y problemas de forma autónoma.	50
	2.MAT2.CE3.CR2	Integrar el uso de herramientas tecnológicas en la formulación o investigación de conjeturas y problemas.	50
Comp. Espec.	C. Espec / Criterios evaluación		% Cálculo valor CR
2.MAT2.CE4	Utilizar el pensamiento computacional de forma eficaz, modificando, creando y generalizando algoritmos que resuelvan problemas mediante el uso de las matemáticas, para modelizar y resolver situaciones de la vida cotidiana y del ámbito de la ciencia y la tecnología		11,11
	2.MAT2.CE4.CR1	Interpretar, modelizar y resolver situaciones problematizadas de la vida cotidiana y de la ciencia y la tecnología, utilizando el pensamiento computacional, modificando, creando y generalizando algoritmos.	100
Comp. Espec.	C. Espec / Criterios evaluación		% Cálculo valor CR
2.MAT2.CE5	Establecer, investigar y utilizar conexiones entre las diferentes ideas matemáticas estableciendo vínculos entre conceptos, procedimientos, argumentos y modelos para dar significado y estructurar el aprendizaje matemático		11,11
	2.MAT2.CE5.CR1	Mostrar una visión matemática integrada, investigando y conectando las diferentes ideas matemáticas.	50
	2.MAT2.CE5.CR2	Resolver problemas en contextos matemáticos estableciendo y aplicando conexiones entre las diferentes ideas matemáticas.	50
Comp. Espec.	C. Espec / Criterios evaluación		% Cálculo valor CR
2.MAT2.CE6	Descubrir los vínculos de las matemáticas con otras áreas de conocimiento y profundizar en sus conexiones, interrelacionando conceptos y procedimientos, para modelizar, resolver problemas y desarrollar la capacidad crítica, creativa e innovadora en situaciones diversas		11,11
	2.MAT2.CE6.CR1	Resolver problemas en situaciones diversas, utilizando procesos matemáticos, reflexionando, estableciendo y aplicando conexiones entre el mundo real, otras áreas de conocimiento y las matemáticas.	50
	2.MAT2.CE6.CR2	Analizar la aportación de las matemáticas al progreso de la humanidad, valorando su contribución en la propuesta de soluciones a situaciones complejas y a los retos científicos y tecnológicos que se plantean en la sociedad.	50
Comp. Espec.	C. Espec / Criterios evaluación		% Cálculo valor CR
2.MAT2.CE7	Representar conceptos, procedimientos e información matemáticos seleccionando diferentes tecnologías, para visualizar ideas y estructurar razonamientos matemáticos		11,11
	2.MAT2.CE7.CR1	Representar ideas matemáticas, estructurando diferentes razonamientos matemáticos y seleccionando las tecnologías más adecuadas.	50
	2.MAT2.CE7.CR2	Seleccionar y utilizar diversas formas de representación, valorando su utilidad para compartir información.	50
Comp. Espec.	C. Espec / Criterios evaluación		% Cálculo valor CR
2.MAT2.CE8	Comunicar las ideas matemáticas, de forma individual y colectiva, empleando el soporte, la terminología y el rigor apropiados, para organizar y consolidar el pensamiento matemático		11,11
	2.MAT2.CE8.CR1	Mostrar organización al comunicar las ideas matemáticas, empleando el soporte, la terminología y el rigor apropiados.	50
	2.MAT2.CE8.CR2	Reconocer y emplear el lenguaje matemático en diferentes contextos, comunicando la información con precisión y rigor.	50
Comp. Espec.	C. Espec / Criterios evaluación		% Cálculo valor CR
2.MAT2.CE9	Utilizar destrezas personales y sociales, identificando y gestionando las propias emociones, respetando las de los demás y organizando activamente el trabajo en equipos heterogéneos, aprendiendo del error como parte del proceso de aprendizaje y afrontando situaciones de incertidumbre, para perseverar en la consecución de objetivos en el aprendizaje de las matemáticas		11,11
	2.MAT2.CE9.CR1	Afrontar las situaciones de incertidumbre y tomar decisiones evaluando distintas opciones, identificando y gestionando emociones, y aceptando y aprendiendo del error como parte del proceso de aprendizaje de las matemáticas.	33,33
	2.MAT2.CE9.CR2	Mostrar una actitud positiva y perseverante, aceptando y aprendiendo de la crítica razonada al hacer frente a las diferentes situaciones de aprendizaje de las matemáticas.	33,33
	2.MAT2.CE9.CR3	Trabajar en tareas matemáticas de forma activa en equipos heterogéneos, respetando las emociones y experiencias de los demás, escuchando su razonamiento, aplicando las habilidades sociales más propicias y fomentando el bienestar del equipo y las relaciones saludables.	33,33

4	Unidad de Programación: CÁLCULO INTEGRAL	2ª Evaluación	
	Saberes básicos:		
	2.MAT2.B17.SB2	Valoración de la contribución de las matemáticas y el papel de matemáticos y matemáticas a lo largo de la historia en el avance de la ciencia y la tecnología.	
	2.MAT2.B3.SB1	Resolución de problemas que impliquen medidas de longitud, superficie o volumen en un sistema de coordenadas cartesianas.	
	2.MAT2.B3.SB2	Interpretación de la integral definida como el área bajo una curva.	
	2.MAT2.B3.SB3	Técnicas para la aplicación del concepto de integral a la resolución de problemas que impliquen cálculo de superficies planas o volúmenes de revolución.	
	2.MAT2.B8.SB1	Generalización de patrones en situaciones diversas.	
Comp. Espec.	C. Espec / Criterios evaluación		% Cálculo valor CR
2.MAT2.CE1	Modelizar y resolver problemas de la vida cotidiana y de la ciencia y la tecnología aplicando diferentes estrategias y formas de razonamiento para obtener posibles soluciones		11,11
	2.MAT2.CE1.CR1	Manejar diferentes estrategias y herramientas, incluidas las digitales, que modelizan y resuelven problemas de la vida cotidiana y de la ciencia y la tecnología, seleccionando las más adecuadas según su eficiencia.	50
	2.MAT2.CE1.CR2	Obtener todas las posibles soluciones matemáticas de problemas de la vida cotidiana y de la ciencia y la tecnología, describiendo el procedimiento utilizado.	50
Comp. Espec.	C. Espec / Criterios evaluación		% Cálculo valor CR
2.MAT2.CE2	Verificar la validez de las posibles soluciones de un problema empleando el razonamiento y la argumentación para contrastar su idoneidad		11,11
	2.MAT2.CE2.CR1	Verificar la validez matemática de las posibles soluciones de un problema, utilizando el razonamiento y la argumentación.	50
	2.MAT2.CE2.CR2	Seleccionar la solución más adecuada de un problema en función del contexto (de sostenibilidad, de consumo responsable o equidad, entre otros), usando el razonamiento y la argumentación.	50
Comp. Espec.	C. Espec / Criterios evaluación		% Cálculo valor CR
2.MAT2.CE3	Formular o investigar conjeturas o problemas, utilizando el razonamiento, la argumentación, la creatividad y el uso de herramientas tecnológicas, para generar nuevo conocimiento matemático		11,11
	2.MAT2.CE3.CR1	Adquirir nuevo conocimiento matemático mediante la formulación, razonamiento y justificación de conjeturas y problemas de forma autónoma.	50
	2.MAT2.CE3.CR2	Integrar el uso de herramientas tecnológicas en la formulación o investigación de conjeturas y problemas.	50
Comp. Espec.	C. Espec / Criterios evaluación		% Cálculo valor CR
2.MAT2.CE4	Utilizar el pensamiento computacional de forma eficaz, modificando, creando y generalizando algoritmos que resuelvan problemas mediante el uso de las matemáticas, para modelizar y resolver situaciones de la vida cotidiana y del ámbito de la ciencia y la tecnología		11,11
	2.MAT2.CE4.CR1	Interpretar, modelizar y resolver situaciones problematizadas de la vida cotidiana y de la ciencia y la tecnología, utilizando el pensamiento computacional, modificando, creando y generalizando algoritmos.	100
Comp. Espec.	C. Espec / Criterios evaluación		% Cálculo valor CR
2.MAT2.CE5	Establecer, investigar y utilizar conexiones entre las diferentes ideas matemáticas estableciendo vínculos entre conceptos, procedimientos, argumentos y modelos para dar significado y estructurar el aprendizaje matemático		11,11
	2.MAT2.CE5.CR1	Mostrar una visión matemática integrada, investigando y conectando las diferentes ideas matemáticas.	50
	2.MAT2.CE5.CR2	Resolver problemas en contextos matemáticos estableciendo y aplicando conexiones entre las diferentes ideas matemáticas.	50
Comp. Espec.	C. Espec / Criterios evaluación		% Cálculo valor CR
2.MAT2.CE6	Descubrir los vínculos de las matemáticas con otras áreas de conocimiento y profundizar en sus conexiones, interrelacionando conceptos y procedimientos, para modelizar, resolver problemas y desarrollar la capacidad crítica, creativa e innovadora en situaciones diversas		11,11
	2.MAT2.CE6.CR1	Resolver problemas en situaciones diversas, utilizando procesos matemáticos, reflexionando, estableciendo y aplicando conexiones entre el mundo real, otras áreas de conocimiento y las matemáticas.	50
	2.MAT2.CE6.CR2	Analizar la aportación de las matemáticas al progreso de la humanidad, valorando su contribución en la propuesta de soluciones a situaciones complejas y a los retos científicos y tecnológicos que se plantean en la sociedad.	50
Comp. Espec.	C. Espec / Criterios evaluación		% Cálculo valor CR
2.MAT2.CE7	Representar conceptos, procedimientos e información matemáticos seleccionando diferentes tecnologías, para visualizar ideas y estructurar razonamientos matemáticos		11,11
	2.MAT2.CE7.CR1	Representar ideas matemáticas, estructurando diferentes razonamientos matemáticos y seleccionando las tecnologías más adecuadas.	50
	2.MAT2.CE7.CR2	Seleccionar y utilizar diversas formas de representación, valorando su utilidad para compartir información.	50
Comp. Espec.	C. Espec / Criterios evaluación		% Cálculo valor CR
2.MAT2.CE8	Comunicar las ideas matemáticas, de forma individual y colectiva, empleando el soporte, la terminología y el rigor apropiados, para organizar y consolidar el pensamiento matemático		11,11
	2.MAT2.CE8.CR1	Mostrar organización al comunicar las ideas matemáticas, empleando el soporte, la terminología y el rigor apropiados.	50
	2.MAT2.CE8.CR2	Reconocer y emplear el lenguaje matemático en diferentes contextos, comunicando la información con precisión y rigor.	50
Comp. Espec.	C. Espec / Criterios evaluación		% Cálculo valor CR
2.MAT2.CE9	Utilizar destrezas personales y sociales, identificando y gestionando las propias emociones, respetando las de los demás y organizando activamente el trabajo en equipos heterogéneos, aprendiendo del error como parte del proceso de aprendizaje y afrontando situaciones de incertidumbre, para perseverar en la consecución de objetivos en el aprendizaje de las matemáticas		11,11
	2.MAT2.CE9.CR1	Afrontar las situaciones de incertidumbre y tomar decisiones evaluando distintas opciones, identificando y gestionando emociones, y aceptando y aprendiendo del error como parte del proceso de aprendizaje de las matemáticas.	33,33
	2.MAT2.CE9.CR2	Mostrar una actitud positiva y perseverante, aceptando y aprendiendo de la crítica razonada al hacer frente a las diferentes situaciones de aprendizaje de las matemáticas.	33,33
	2.MAT2.CE9.CR3	Trabajar en tareas matemáticas de forma activa en equipos heterogéneos, respetando las emociones y experiencias de los demás, escuchando su razonamiento, aplicando las habilidades sociales más propicias y fomentando el bienestar del equipo y las relaciones saludables.	33,33

5	Unidad de Programación: GEOMETRÍA	Ordinaria
	Saberes básicos:	
	2.MAT2.B5.SB1 Objetos geométricos de tres dimensiones: análisis de las propiedades y determinación de sus atributos.	
	2.MAT2.B5.SB2 Resolución de problemas relativos a objetos geométricos en el espacio representados con coordenadas cartesianas.	
	2.MAT2.B6.SB1 Relaciones de objetos geométricos en el espacio: representación y exploración con ayuda de herramientas digitales.	
	2.MAT2.B6.SB2 Expresiones algebraicas de los objetos geométricos en el espacio: selección de la más adecuada en función de la situación a resolver.	
	2.MAT2.B7.SB1 Representación de objetos geométricos en el espacio mediante herramientas digitales.	
	2.MAT2.B7.SB2 Modelos matemáticos (geométricos, algebraicos, grafos y otros) para resolver problemas en el espacio. Conexiones con otras disciplinas y áreas de interés.	
	2.MAT2.B7.SB3 Conjeturas geométricas en el espacio: validación por medio de la deducción y la demostración de teoremas.	
	2.MAT2.B7.SB4 Modelización de la posición y el movimiento de un objeto en el espacio utilizando vectores.	
Comp. Espec.	C. Espec / Criterios evaluación	% Cálculo valor CR
2.MAT2.CE1	Modelizar y resolver problemas de la vida cotidiana y de la ciencia y la tecnología aplicando diferentes estrategias y formas de razonamiento para obtener posibles soluciones	11,11
	2.MAT2.CE1.CR1 Manejar diferentes estrategias y herramientas, incluidas las digitales, que modelizan y resuelven problemas de la vida cotidiana y de la ciencia y la tecnología, seleccionando las más adecuadas según su eficiencia.	50
	2.MAT2.CE1.CR2 Obtener todas las posibles soluciones matemáticas de problemas de la vida cotidiana y de la ciencia y la tecnología, describiendo el procedimiento utilizado.	50
Comp. Espec.	C. Espec / Criterios evaluación	% Cálculo valor CR
2.MAT2.CE2	Verificar la validez de las posibles soluciones de un problema empleando el razonamiento y la argumentación para contrastar su idoneidad	11,11
	2.MAT2.CE2.CR1 Verificar la validez matemática de las posibles soluciones de un problema, utilizando el razonamiento y la argumentación.	50
	2.MAT2.CE2.CR2 Seleccionar la solución más adecuada de un problema en función del contexto (de sostenibilidad, de consumo responsable o equidad, entre otros), usando el razonamiento y la argumentación.	50
Comp. Espec.	C. Espec / Criterios evaluación	% Cálculo valor CR
2.MAT2.CE3	Formular o investigar conjeturas o problemas, utilizando el razonamiento, la argumentación, la creatividad y el uso de herramientas tecnológicas, para generar nuevo conocimiento matemático	11,11
	2.MAT2.CE3.CR1 Adquirir nuevo conocimiento matemático mediante la formulación, razonamiento y justificación de conjeturas y problemas de forma autónoma.	50
	2.MAT2.CE3.CR2 Integrar el uso de herramientas tecnológicas en la formulación o investigación de conjeturas y problemas.	50
Comp. Espec.	C. Espec / Criterios evaluación	% Cálculo valor CR
2.MAT2.CE4	Utilizar el pensamiento computacional de forma eficaz, modificando, creando y generalizando algoritmos que resuelvan problemas mediante el uso de las matemáticas, para modelizar y resolver situaciones de la vida cotidiana y del ámbito de la ciencia y la tecnología	11,11
	2.MAT2.CE4.CR1 Interpretar, modelizar y resolver situaciones problematizadas de la vida cotidiana y de la ciencia y la tecnología, utilizando el pensamiento computacional, modificando, creando y generalizando algoritmos.	100
Comp. Espec.	C. Espec / Criterios evaluación	% Cálculo valor CR
2.MAT2.CE5	Establecer, investigar y utilizar conexiones entre las diferentes ideas matemáticas estableciendo vínculos entre conceptos, procedimientos, argumentos y modelos para dar significado y estructurar el aprendizaje matemático	11,11
	2.MAT2.CE5.CR1 Demostrar una visión matemática integrada, investigando y conectando las diferentes ideas matemáticas.	50
	2.MAT2.CE5.CR2 Resolver problemas en contextos matemáticos estableciendo y aplicando conexiones entre las diferentes ideas matemáticas.	50
Comp. Espec.	C. Espec / Criterios evaluación	% Cálculo valor CR
2.MAT2.CE6	Descubrir los vínculos de las matemáticas con otras áreas de conocimiento y profundizar en sus conexiones, interrelacionando conceptos y procedimientos, para modelizar, resolver problemas y desarrollar la capacidad crítica, creativa e innovadora en situaciones diversas	11,11
	2.MAT2.CE6.CR1 Resolver problemas en situaciones diversas, utilizando procesos matemáticos, reflexionando, estableciendo y aplicando conexiones entre el mundo real, otras áreas de conocimiento y las matemáticas.	50
	2.MAT2.CE6.CR2 Analizar la aportación de las matemáticas al progreso de la humanidad, valorando su contribución en la propuesta de soluciones a situaciones complejas y a los retos científicos y tecnológicos que se plantean en la sociedad.	50
Comp. Espec.	C. Espec / Criterios evaluación	% Cálculo valor CR
2.MAT2.CE7	Representar conceptos, procedimientos e información matemáticos seleccionando diferentes tecnologías, para visualizar ideas y estructurar razonamientos matemáticos	11,11
	2.MAT2.CE7.CR1 Representar ideas matemáticas, estructurando diferentes razonamientos matemáticos y seleccionando las tecnologías más adecuadas.	50
	2.MAT2.CE7.CR2 Seleccionar y utilizar diversas formas de representación, valorando su utilidad para compartir información.	50
Comp. Espec.	C. Espec / Criterios evaluación	% Cálculo valor CR
2.MAT2.CE8	Comunicar las ideas matemáticas, de forma individual y colectiva, empleando el soporte, la terminología y el rigor apropiados, para organizar y consolidar el pensamiento matemático	11,11
	2.MAT2.CE8.CR1 Mostrar organización al comunicar las ideas matemáticas, empleando el soporte, la terminología y el rigor apropiados.	50
	2.MAT2.CE8.CR2 Reconocer y emplear el lenguaje matemático en diferentes contextos, comunicando la información con precisión y rigor.	50
Comp. Espec.	C. Espec / Criterios evaluación	% Cálculo valor CR
2.MAT2.CE9	Utilizar destrezas personales y sociales, identificando y gestionando las propias emociones, respetando las de los demás y organizando activamente el trabajo en equipos heterogéneos, aprendiendo del error como parte del proceso de aprendizaje y afrontando situaciones de incertidumbre, para perseverar en la consecución de objetivos en el aprendizaje de las matemáticas	11,11
	2.MAT2.CE9.CR1 Afrontar las situaciones de incertidumbre y tomar decisiones evaluando distintas opciones, identificando y gestionando emociones, y aceptando y aprendiendo del error como parte del proceso de aprendizaje de las matemáticas.	33,33
	2.MAT2.CE9.CR2 Mostrar una actitud positiva y perseverante, aceptando y aprendiendo de la crítica razonada al hacer frente a las diferentes situaciones de aprendizaje de las matemáticas.	33,33
	2.MAT2.CE9.CR3 Trabajar en tareas matemáticas de forma activa en equipos heterogéneos, respetando las emociones y experiencias de los demás, escuchando su razonamiento, aplicando las habilidades sociales más propicias y fomentando el bienestar del equipo y las relaciones saludables.	33,33

6	Unidad de Programación: PROBABILIDAD Y ESTADÍSTICA	Ordinaria	
	Saberes básicos:		
	2.MAT2.B13.SB1 Cálculo de probabilidades en experimentos compuestos. Probabilidad condicionada e independencia de sucesos aleatorios. Diagramas de árbol y tablas de contingencia.		
	2.MAT2.B13.SB2 Teoremas de la probabilidad total y de Bayes: resolución de problemas e interpretación del teorema de Bayes para actualizar la probabilidad a partir de la observación y la experimentación y la toma de decisiones en condiciones de incertidumbre.		
	2.MAT2.B14.SB1 Variables aleatorias discretas y continuas. Parámetros de la distribución.		
	2.MAT2.B14.SB2 Modelización de fenómenos estocásticos mediante las distribuciones de probabilidad binomial y normal. Cálculo de probabilidades asociadas mediante herramientas tecnológicas.		
	2.MAT2.B17.SB2 Valoración de la contribución de las matemáticas y el papel de matemáticos y matemáticas a lo largo de la historia en el avance de la ciencia y la tecnología.		
	2.MAT2.B3.SB4 La probabilidad como medida de la incertidumbre asociada a fenómenos aleatorios: interpretaciones subjetiva, clásica y frecuentista.		
Comp. Espec.	C. Espec / Criterios evaluación	% Cálculo valor CR	
2.MAT2.CE1	Modelizar y resolver problemas de la vida cotidiana y de la ciencia y la tecnología aplicando diferentes estrategias y formas de razonamiento para obtener posibles soluciones	11,11	
	2.MAT2.CE1.CR1 Manejar diferentes estrategias y herramientas, incluidas las digitales, que modelizan y resuelven problemas de la vida cotidiana y de la ciencia y la tecnología, seleccionando las más adecuadas según su eficiencia.	50	MEDIA ARITMÉTICA
	2.MAT2.CE1.CR2 Obtener todas las posibles soluciones matemáticas de problemas de la vida cotidiana y de la ciencia y la tecnología, describiendo el procedimiento utilizado.	50	MEDIA ARITMÉTICA
Comp. Espec.	C. Espec / Criterios evaluación	% Cálculo valor CR	
2.MAT2.CE2	Verificar la validez de las posibles soluciones de un problema empleando el razonamiento y la argumentación para contrastar su idoneidad	11,11	
	2.MAT2.CE2.CR1 Verificar la validez matemática de las posibles soluciones de un problema, utilizando el razonamiento y la argumentación.	50	MEDIA ARITMÉTICA
	2.MAT2.CE2.CR2 Seleccionar la solución más adecuada de un problema en función del contexto (de sostenibilidad, de consumo responsable o equidad, entre otros), usando el razonamiento y la argumentación.	50	MEDIA ARITMÉTICA
Comp. Espec.	C. Espec / Criterios evaluación	% Cálculo valor CR	
2.MAT2.CE3	Formular o investigar conjeturas o problemas, utilizando el razonamiento, la argumentación, la creatividad y el uso de herramientas tecnológicas, para generar nuevo conocimiento matemático	11,11	
	2.MAT2.CE3.CR1 Adquirir nuevo conocimiento matemático mediante la formulación, razonamiento y justificación de conjeturas y problemas de forma autónoma.	50	MEDIA ARITMÉTICA
	2.MAT2.CE3.CR2 Integrar el uso de herramientas tecnológicas en la formulación o investigación de conjeturas y problemas.	50	MEDIA ARITMÉTICA
Comp. Espec.	C. Espec / Criterios evaluación	% Cálculo valor CR	
2.MAT2.CE4	Utilizar el pensamiento computacional de forma eficaz, modificando, creando y generalizando algoritmos que resuelvan problemas mediante el uso de las matemáticas, para modelizar y resolver situaciones de la vida cotidiana y del ámbito de la ciencia y la tecnología	11,11	
	2.MAT2.CE4.CR1 Interpretar, modelizar y resolver situaciones problematizadas de la vida cotidiana y de la ciencia y la tecnología, utilizando el pensamiento computacional, modificando, creando y generalizando algoritmos.	100	MEDIA ARITMÉTICA
Comp. Espec.	C. Espec / Criterios evaluación	% Cálculo valor CR	
2.MAT2.CE5	Establecer, investigar y utilizar conexiones entre las diferentes ideas matemáticas estableciendo vínculos entre conceptos, procedimientos, argumentos y modelos para dar significado y estructurar el aprendizaje matemático	11,11	
	2.MAT2.CE5.CR1 Demostrar una visión matemática integrada, investigando y conectando las diferentes ideas matemáticas.	50	MEDIA ARITMÉTICA
	2.MAT2.CE5.CR2 Resolver problemas en contextos matemáticos estableciendo y aplicando conexiones entre las diferentes ideas matemáticas.	50	MEDIA ARITMÉTICA
Comp. Espec.	C. Espec / Criterios evaluación	% Cálculo valor CR	
2.MAT2.CE6	Descubrir los vínculos de las matemáticas con otras áreas de conocimiento y profundizar en sus conexiones, interrelacionando conceptos y procedimientos, para modelizar, resolver problemas y desarrollar la capacidad crítica, creativa e innovadora en situaciones diversas	11,11	
	2.MAT2.CE6.CR1 Resolver problemas en situaciones diversas, utilizando procesos matemáticos, reflexionando, estableciendo y aplicando conexiones entre el mundo real, otras áreas de conocimiento y las matemáticas.	50	MEDIA ARITMÉTICA
	2.MAT2.CE6.CR2 Analizar la aportación de las matemáticas al progreso de la humanidad, valorando su contribución en la propuesta de soluciones a situaciones complejas y a los retos científicos y tecnológicos que se plantean en la sociedad.	50	MEDIA ARITMÉTICA
Comp. Espec.	C. Espec / Criterios evaluación	% Cálculo valor CR	
2.MAT2.CE7	Representar conceptos, procedimientos e información matemáticos seleccionando diferentes tecnologías, para visualizar ideas y estructurar razonamientos matemáticos	11,11	
	2.MAT2.CE7.CR1 Representar ideas matemáticas, estructurando diferentes razonamientos matemáticos y seleccionando las tecnologías más adecuadas.	50	MEDIA ARITMÉTICA
	2.MAT2.CE7.CR2 Seleccionar y utilizar diversas formas de representación, valorando su utilidad para compartir información.	50	MEDIA ARITMÉTICA
Comp. Espec.	C. Espec / Criterios evaluación	% Cálculo valor CR	
2.MAT2.CE8	Comunicar las ideas matemáticas, de forma individual y colectiva, empleando el soporte, la terminología y el rigor apropiados, para organizar y consolidar el pensamiento matemático	11,11	
	2.MAT2.CE8.CR1 Mostrar organización al comunicar las ideas matemáticas, empleando el soporte, la terminología y el rigor apropiados.	50	MEDIA ARITMÉTICA
	2.MAT2.CE8.CR2 Reconocer y emplear el lenguaje matemático en diferentes contextos, comunicando la información con precisión y rigor.	50	MEDIA ARITMÉTICA
Comp. Espec.	C. Espec / Criterios evaluación	% Cálculo valor CR	
2.MAT2.CE9	Utilizar destrezas personales y sociales, identificando y gestionando las propias emociones, respetando las de los demás y organizando activamente el trabajo en equipos heterogéneos, aprendiendo del error como parte del proceso de aprendizaje y afrontando situaciones de incertidumbre, para perseverar en la consecución de objetivos en el aprendizaje de las matemáticas	11,11	
	2.MAT2.CE9.CR1 Afrontar las situaciones de incertidumbre y tomar decisiones evaluando distintas opciones, identificando y gestionando emociones, y aceptando y aprendiendo del error como parte del proceso de aprendizaje de las matemáticas.	33,33	MEDIA ARITMÉTICA
	2.MAT2.CE9.CR2 Mostrar una actitud positiva y perseverante, aceptando y aprendiendo de la crítica razonada al hacer frente a las diferentes situaciones de aprendizaje de las matemáticas.	33,33	MEDIA ARITMÉTICA
	2.MAT2.CE9.CR3 Trabajar en tareas matemáticas de forma activa en equipos heterogéneos, respetando las emociones y experiencias de los demás, escuchando su razonamiento, aplicando las habilidades sociales más propicias y fomentando el bienestar del equipo y las relaciones saludables.	33,33	MEDIA ARITMÉTICA